

Рекомендации
рабочей группы по научным исследованиям и правовому
мониторингу в области языков коренных народов Организационного
комитета по подготовке и проведению в Российской Федерации
Международного Года языков коренных народов в сфере
совершенствования языковой политики в Российской Федерации

В целях учета поступивших в адрес Организационного комитета по подготовке и проведению в Российской Федерации Международного Года языков коренных народов (2019 год) инициатив и предложений органов государственной власти, общественных палат субъектов Российской Федерации, экспертного сообщества, неправительственных организаций и языковых активистов, а также итоговых документов всероссийских и региональных форумов по языковой проблематике, и принимая во внимание необходимость обеспечения последующих мер в контексте провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Международного десятилетия языков коренных народов (2022-2032 годы) **рекомендовать:**

I. Правительству Российской Федерации:

1.1. Разработать национальный план мероприятий по организации и проведению в период 2022-2032 годы международного десятилетия языков коренных народов с эффективным участием в его подготовке и осуществлении коренных народов Российской Федерации, их объединений, а также органов государственной власти регионов их исконного проживания.

1.2. Рассмотреть возможность разработки Стратегии по реализации языковой политики, изучению, всестороннему развитию языков и сохранения языкового многообразия в Российской Федерации с определением принципов, механизмов, инструментов, субъектов реализации государственной языковой политики и зон их ответственности с дальнейшим утверждением соответствующих федерального и региональных планов мероприятий по реализации Стратегии, обеспечивающих учет специфики языковой ситуации в регионах.

1.3. Создать межведомственный консультативно-экспертный совет по вопросам реализации и совершенствования языковой политики в Российской Федерации с участием представителей федеральных и региональных органов государственной власти, экспертного и научного сообщества, Общественной палаты Российской Федерации, а также неправительственных организаций, специализирующихся на языковой проблематике.

1.4. Рассмотреть возможность разработки федеральной государственной программы поддержки и развития языков народов России, не имеющих статус государственных, в том числе по направлениям, связанным с:

- дополнительными гарантиями по сохранению и развитию языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, а также языков народов России, не имеющих письменности и/или находящихся в силу объективных причин и социальных процессов под угрозой исчезновения.

- формированием фонда знаний об исчезающих языках для будущих поколений этнических сообществ, лингвистов, исследователей, а также решения задач в сфере сохранения языков, как части нематериального культурного наследия Российской Федерации, в том числе посредством фиксации знаний, документированию и описанию языков народов России и их диалектов.

- развитием современных информационных технологий для сохранения, популяризации и изучения языков коренных народов России, в том числе дистанционных технологий образования, проведение вебинаров, видеолекций, онлайн-тестирования, видео-стримингов, создания мобильных приложений словарей и программ для чтения, проектов развития электронной письменности на родных языках и т.д.

1.5. Принять дополнительные меры по совершенствованию экспертизы учебников родных языков и литературы народов России, включая создание специальной комиссии по проведению экспертизы учебников родных языков и литературы коренных малочисленных народов Российской Федерации, а также рассмотрения возможностей установления льготных условий при проведении федеральной экспертизы малотиражных учебников на языках коренных народов России.

1.6. Принять дополнительные меры по активизации и повышению эффективности исследовательской работы в рамках государственных заданий институтов РАН и факультетов федеральных ВУЗов (по соответствующим филологическим специальностям) в области документирования и описания языков коренных народов России и их диалектов, а также разработки программ дистанционного, в том числе электронного, обучения языкам коренных малочисленных народов Российской Федерации с обеспечением целевого финансирования.

1.7. Рассмотреть возможность наделения Института языкознания РАН экспертными и консультативными функциями, в том числе через систему государственного задания, в области сохранения, ревитализации, документации и описания языков коренных народов России, включая:

- инвентаризацию языков коренных народов России (список языков и диалектов, мониторинг степени сохранности, социолингвистических данных и т.д.), с отдельным вниманием к языкам коренных малочисленных народов Российской Федерации, находящихся под угрозой исчезновения;

- разработку и методическое обеспечение стандарта проведения полевых лингвистических и социолингвистических исследований в Российской Федерации, а также обязательного прохождения научной экспертизы финансируемых за счет средств федерального бюджета проектов сохранения и ревитализации языков коренных народов России на стадии их разработки;

- оценку, обоснование, совершенствование и продвижение концепции двуязычия, а также преподавания родного языка, в качестве иностранного для этнических общностей, в числе которых доля фактических носителей родного языка критически малочисленна.

1.8. Принять дополнительные меры по повышению эффективности и адресности подготовки учителей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Российской Федерации, в том числе посредством:

- включения олимпиад по родным языкам и литературе в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов утверждаемым приказом Минпросвещения России;

- увеличения количества целевых бюджетных мест в федеральных ВУЗах по подготовке преподавателей языков коренных и коренных малочисленных народов России.

1.9. Провести всероссийскую конференцию по вопросам популяризации и обобщения регионального опыта полилингвального образования.

1.10. Проработать вопрос о подготовке единого нормативно – правового механизма совершенствования и утверждения алфавитов, правил орфографии и пунктуации родных языков коренных малочисленных народов Российской Федерации с нормативным определением субъектов реализации соответствующих полномочий.

1.11. Рассмотреть возможности создания федерального портала «Родной язык», включая общедоступную общероссийскую цифровую фонотеку языков коренных народов России, обеспечивающую возможности беспрепятственного хранения в цифровом виде письменных и аудиовизуальных свидетельств использования родных языков, сохранившихся в том числе в частных архивах и в различных формах бытования, а также доступа к ним, как к культурным ценностям соответствующих народов.

II. Правительству Российской Федерации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

2.1. Принять дополнительные меры по расширению и усилению адресности при формировании государственных заказов и предоставлении грантов на проведение всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий по языковой проблематике, организацию лингвистических смен с участием этнической молодежи и представителей старшего поколения носителей языка, поддержку местных языковых активистов и национально-культурных автономий, реализующих мероприятия в сфере сохранения, развития и популяризации языков народов России и многоязычия.

2.2. Рассмотреть возможности совершенствования механизмов целевой поддержки СМИ и интернет-сайтов на языках коренных народов России, включая телевидение, радио, газеты, интернет-издания, социальные сети.

2.3. Рассмотреть возможности установления дополнительных стимулирующих выплат и (или) надбавок для преподавателей родного языка и литературы за успехи в освоении обучающимися образовательных программ по соответствующим предметам, а также писателей и журналистов, издающихся на языках коренных малочисленных народов Российской Федерации.

2.4. Принять меры по разработке и внедрению в правоприменительную практику мониторинга состояния и развития языков коренных малочисленных народов Российской Федерации с учетом особенностей языковой ситуации соответствующих народов в связи с их критической малочисленностью в условиях окружающего культурного большинства, образа жизни и расселения, а также повышенной уязвимости их языковой среды.

2.5. Разработать меры по подготовке педагогических кадров для дошкольного и начального общего образования в области преподавания родных языков и литератур народов России в профессиональных образовательных организациях, а также адресной социально-экономической поддержке лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации и обучающихся в высших учебных заведениях в целях повышения их фактических возможностей и привлекательности обучения по указанным специальностям, имеющих важное этноберегающее значение для народов, находящихся в уязвимом положении по признакам малочисленности и образа жизни.

2.6. Совершенствовать нормативную правовую базу, включая нормативное определение понятия «кочевая образовательная организация», а также меры по развитию этноберегающих форм образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, включая кочевое образование, развитие методики «языковых гнезд», средств дистанционного

обучения лиц, ведущих традиционный образ жизни малочисленных народов, в целях адаптации детей для жизни в современном обществе с сохранением их связи со своей исконной средой обитания и навыков самообеспечения, а также с учетом иных этнокультурных и социально - экономических особенностей их проживания.

2.7. Предусмотреть проведение Всероссийских форумов учителей родных языков народов России с содействием обеспечения участия в них делегатов субъектов Российской Федерации.

2.8. Рассмотреть возможности издания ежегодных справочников с описанием лучших региональных практик (проектов) по реализации языковой политики и сохранению родных языков народов России в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в языковой сфере с учетом региональной специфики.

III. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

3.1. Рассмотреть возможность создания региональных Фондов сохранения и развития языков народов России, проживающих на территории соответствующих субъектов Российской Федерации.

3.2. Обеспечить обязательную организацию и совершенствование системы повышения квалификации преподавателей родных языков и литературы народов России дошкольных и школьных образовательных организаций на базе научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе путем заключения договоров с научными центрами, расположенными в соответствующих федеральных округах.

3.3. Принять дополнительные меры по поддержке, расширению и совершенствованию практики ежегодного проведения фронтальных диктантов на языках коренных народов России, проживающих в соответствующих регионах, а также популяризации их языков в иных формах, включая организацию работы литературных гостиных, песенного творчества на родных языках народов России и т.д.

3.4. Совершенствовать механизм распределения и закрепления молодых специалистов в сфере преподавания родных языков и литературы коренных народов России в местах традиционного проживания соответствующих народов, в том числе через оплату их обучения, повышенного стипендиального обеспечения, дополнительных социальных выплат молодым специалистам на условиях дальнейшей работы по специальности в соответствии с заключенными контрактами на такое обучение.

3.5. Обеспечить усиление адресности и эффективности оказания мер государственной поддержки в отношении лиц, осуществляющих традиционный образ жизни и хозяйственную деятельность коренных малочисленных народов, а также инфраструктурного развития мест их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в целях сохранения языковой среды через повышение качества жизни в границах соответствующих территорий.

3.6. Принять меры по повышению эффективности поддержки проектов по созданию электронных ресурсов на языках коренных народов России, проживающих в соответствующих регионах, цифровизации родных языков народов России и иных выражений их нематериальной духовной культуры, связанных с решением задач по сохранению, развитию и популяризации родных языков (народное, литературное творчество, фольклор и т.д.).

**Структура информационно – аналитических материалов
«О языковой политике и итогах международного года родных языков
коренных народов в Российской Федерации»**

№	Направления реализации языковой политики
	I. Атлас языков коренных народов Российской Федерации
	Общее описание языковой карты Российской Федерации и состояния дел в языковой сфере (наименование и численность этносов, принадлежность к языковым группам, статистика по языкам, диалектам, сферам бытования языков, перечень вымирающих языков и принимаемые меры по их сохранению и т.д.).
	Краткое обобщение информации по разделам II – VI
	Обзор и оценка лучших практик в сфере языковой политики в Российской Федерации.
	II. Инструменты и механизмы реализации языковой политики в Российской Федерации
	Нормативные правовые акты в языковой сфере (включая «именные» НПА о фольклоре, о народных художественных промыслах, о средствах массовой информации на родных языках, законы, концепции, стратегии и комплексные планы их реализации) с разбивкой на НПА, регулирующие порядок изучения и преподавания языков народов России, а также их популяризацию, сохранение и развитие: общая статистика по количеству, видам, уровню НПА и перечень основных НПА.
	Государственные и муниципальные программы с мероприятиями по сохранению, развитию и популяризации языков народов России по линии органов образования, культуры, информационной политики и т.д. (количество и общий объём финансирования мероприятий в сфере языковой политики на период действия программ и в 2019 году с разбивкой на федеральный, региональный и муниципальный уровни).
	Неправительственные организации (общественные организации, землячества, Ассоциации, АНО, благотворительные Фонды, национально – культурные центры, и т.д.), осуществляющие в качестве основных видов деятельности изучение, сохранения, популяризации и развития родных языков: перечень с разбивкой по организационно – правовой форме и уровню (всероссийские, региональные и местные).

	<p>Грантовые механизмы поддержки неправительственных организаций на реализацию проектов в сфере языковой политики (перечень учрежденных грантов/номинаций, количество получателей грантов и объёмы финансирования в 2019 году с разбивкой на федеральный, региональный и муниципальный уровни)</p>
	<p>Проведение мониторинга состояния языковой ситуации и языков народов России на территории Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (перечень НПА, в соответствии с которым проводится мониторинг)</p>
	<p>Проведение социологических исследований в сфере развития, сохранения и популяризации родных языков народов России (количество исследований, количество участников/респондентов, объемы финансирования)</p>
	<p>Сохранение языковой среды и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов (места традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, территории традиционного природопользования, особо охраняемые природные территории имеющие зоны экстенсивного природопользования для осуществления традиционных видов хозяйственной деятельности КМН (дифференцировано по видам территорий количество и площадь в га, в т.ч. в % отношении от общей площади региона, количество проживающих в их границах лиц из числа КМН)</p>
	<p>Судебная практика по вопросам изучения и обучения на языках народов России (по форме, утвержденной Приложением 6 Методики сбора, обработки и анализа информации о состоянии и развитии языков народов России от 2016 года)</p>
	<p>III. Языки народов России в сфере образования и науки</p>
	<p>Основные специализированные научно – исследовательские организации, участвующие в реализации языковой политики: перечень с разбивкой по форме собственности (государственная, муниципальная, частная), характеристика кадрового состава по количеству и научным званиям, краткий анонс основных направлений и результатов деятельности.</p>
	<p>Общие сведения о реализации языковой политики образовательными организациями республик, входящих в состав Российской Федерации (по форме, утвержденной Приложением 2 Методики сбора, обработки и анализа информации о состоянии и развитии языков народов России от 2016 года).</p>
	<p>Общие сведения о реализации языковой политики образовательными субъектами Российской Федерации, в которых ведется обучение или изучаются языки народов России (по форме, утвержденной</p>

	Приложением 3 Методики сбора, обработки и анализа информации о состоянии и развитии языков народов России от 2016 года).
	Кочевые и другие специфические модели образовательных учреждений и программ в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: количественные характеристики, количество обучающихся, перечень языков и т.д.
	Кадровая обеспеченность преподавателями родных языков и литератур, и % от потребности (по форме, утвержденной Приложением 4 Методики сбора, обработки и анализа информации о состоянии и развитии языков народов России от 2016 года).
	Реализация факультативных занятий и элективных курсов на родных языках по изучению национальной истории, культуры, народного творчества (перечень занятий и количество часов в год по каждому занятию)
	Наличие кафедр в системе вузовского образования, реализующих образовательные программы подготовки преподавателей по видам языков (по форме, утвержденной Приложением 5 Методики сбора, обработки и анализа информации о состоянии и развитии языков народов России от 2016 года)
	Издание за прошедший год учебной, учебно – методической, научной и художественной литературы на языках народов России (общий объём и дифференцированно по языкам: годовой тираж, объём финансирования)
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями для изучения родных языков народов России (язык, % потребности)
	Проведение конкурсов, олимпиад среди учащихся образовательных учреждений по родным языкам и литературе (статус: региональные, межрегиональные, муниципальные, количество участников)
	Наличие конкурсных мероприятий для преподавателей родных языков народов России (перечень мероприятий, количество участников)
	Проведение исследовательских работ по изучению родных языков, этнографии, фольклору (количество работа, специальность, тема)

	Наличие программ по подготовке и дополнительному профессиональному образованию, модулей, междисциплинарных курсов для преподавателей родного языка и литературы на языках народах России (перечень программ, количество слушателей)
	Меры по дополнительной социальной поддержке (доплаты к заработной плате, выплаты «подёмных») и улучшение жилищных условий при переезде на работу в национально – территориальные образования и т.д.), а также профессиональному стимулированию, в т.ч. наличие конкурсных мероприятий профессионального мастерства для преподавателей родных языков и литературы (количество и перечень мер поддержки с объёмами финансирования за последние три года и плановый 2019 год., количество и перечень конкурсных мероприятий с количеством участников и охватом в %)
	Меры по целевой подготовке кадров лиц из числа коренных малочисленных народов (дифференцировано по языкам: направлениям и объёмы финансирования, количество обучающихся)
	IV. Языки народов России в сфере культуры и искусства
	Наличие учреждений, осуществляющие деятельность по сохранению и популяризации родных языков, как части нематериального культурного наследия народов России (дифференцировано по языкам, федеральным, региональным и муниципальным учреждениям: количество учреждений, количество сотрудников)
	Наличие учреждений осуществляющих деятельность по изучению и фиксации знаний о фольклоре и иных выражениях нематериальной культуры связанных с языками народов России (дифференцировано по языкам, государственным, муниципальным и частным учреждениям с количеством образованных на их основе коллективов)
	Наличие национальных театров, осуществляющих постановки на родных языках (дифференцировано по государственным, муниципальным и частным учреждениям, а также языкам)
	Количество изданий на языках народов России находящихся в фондах библиотек (ед. с разбивкой по языкам)
	Проведение научно - исследовательских работ, экспедиций и т.д. по этнографии, фольклору, родным языкам, как части нематериального духовного наследия народов России (количество исследований дифференцировано по направлениям)

	Национальные праздники, направленные на популяризацию традиционных ценностей национальных культур, в том числе развитие родных языков (наименования, количество с отдельным указанием праздников, утвержденных нормативными правовыми актами)
	Международное сотрудничество в области сохранения родных языков и иных компонентов нематериальной духовной культуры народов России (количество проведенных мероприятий по направлениям сотрудничества, в т.ч. по линии институтов ООН, ЮНЕСКО, Арктического Совета, Северного форума и т.д.)
	V. Языки народов России в информационном пространстве
	СМИ, распространяемые на языках народов России: количество дифференцировано по языкам, формам собственности (государственные, муниципальные, частные), видам (интернет, телевизионные, радио, печатные), с указанием годового объёма издания/вещания, объёмов финансирования)
	Объём грантов на выпуск частных изданий и частных СМИ на языках народов России (объём финансирования и тираж дифференцировано по языкам)
	Электронные ресурсы о языках народов России, фольклоре и иных компонентах нематериального духовного наследия народов России, в т.ч. электронные библиотеки, цифровые фонды депозитарии, интерактивные литературные карты и т.д. (наименование ресурса и количество единиц хранения в фонде)
	Конкурсы среди журналистов и литераторов, издающихся на родных языках (наименование конкурса и количество номинантов)
	Издание художественной литературы на языках народов России (перечень изданий дифференцировано по языкам, ед. тиража)
	Выпуск видео продукции и интерактивных программ на языках и для изучения языков народов России (дифференцировано по языкам ед.: художественных, документальных, мультипликационных фильмов, интерактивных программ, видео пособий, иные виды продукции)
	VI. Практики и проекты в сфере реализации языковой политики
	Количество проектов в сфере языковой политики проведенных в текущем году (количество дифференцировано на всероссийские, региональные и муниципальные):
	1. Акции по сохранению и популяризации родных языков (количество акций и число участников дифференцировано по уровню: муниципальные, региональные, межрегиональные):
	1.1. Форумы, симпозиумы, круглые столы/дискуссионные площадки

	<p>1.2. Конференции, съезды</p> <p>1.3. Этнофестивали</p> <p>1.4. Олимпиады, конкурсы</p> <p>1.5. Диктанты на языках народов России</p> <p>1.6. Флешмобы</p> <p>1.7. Социальные ролики и реклама (аудио, видео, наружная)</p> <p>1.8. Музейные экспозиции, выставки, проекты, программы</p> <p>1.9. Выставки книг на родных языках</p> <p>1.10. Литературные акции, конкурсы, вечера, «литературные гостиные» и т.д.</p> <p>1.11. Проведение праздников, посвященных национальным культурам и приуроченных к международному году языков коренных народов</p> <p>1.12. Иные мероприятия</p> <p>2. Предоставление грантовой поддержки проектов в сфере языковой политики (в ед. получателей и объёмах финансирования)</p> <p>3. Проведение наградных компаний, предоставление премий, и т.д. за вклад в решение вопросов, связанных с реализацией языковой политики (наименование наградной компании, количество номинантов, объём премиального фонда).</p> <p>Участие региональных делегаций в мероприятиях на всероссийских и международных площадках по вопросам, связанным с языковой политикой (общее количество и наименование площадок, примерный количественный состав делегаций).</p>
	<p>Итоги реализации национального плана мероприятий Международного года языков коренных народов в Российской Федерации</p>
	<p>Краткая аннотация наиболее эффективных и масштабных мероприятий в сфере языковой политики в 2019 году (основные количественные и качественные характеристики, с приложением фотографий при наличии)</p>